

REPUBLIKA HRVATSKA

BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA "Dr. Stjepan Ilijašević" Oriovac

Frankopanska 97, 35250 Oriovac

KLASA: 011-03/22-03/01

URBROJ: 2178/10-01/1-22-1

U Oriovcu 5. siječnja 2022.

#### ELEMENTI I KRITERIJI ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

Temeljem čl. 72., čl. 73. i čl. 76. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl. 86., čl. 87., čl. 100., čl. 106. i čl. 107. Statuta Osnovne škole „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac Učiteljsko vijeće Osnovne škole „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac (u daljnjem tekstu Škola), na prijedlog Tima za kvalitetu OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac, donijelo je Elemente i kriterije za vrednovanje vladanja učenika.

Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškog i ženskog spola. Vladanje učenika se ocjenjuje prema navedenim područjima:

##### 1. ODNOS UČENIKA PREMA RADU

	Za UZORNO vladanje učenik...	Za DOBRO vladanje učenik...	Za LOŠE vladanje učenik...
1.1.	ne kasni na nastavu te ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u školi.	vrlo rijetko kasni na nastavu te na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u školi.	često kasni na nastavu te ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u školi.
1.2.	se odgovorno odnosi prema učenju i radu.	se gotovo uvijek odgovorno odnosi prema učenju i radu.	se neodgovorno odnosi prema učenju i radu.
1.3.	poštuje dogovorena pravila ponašanja s učiteljima i stručnim suradnicima.	gotovo uvijek poštuje dogovorena pravila ponašanja s učiteljima i stručnim suradnicima.	ne poštuje dogovorena pravila ponašanja s učiteljima i stručnim suradnicima.

##### 2. ODNOS UČENIKA PREMA OSTALIM UČENICIMA

	Za UZORNO vladanje učenik...	Za DOBRO vladanje učenik...	Za LOŠE vladanje učenik...
2.1.	se tolerantno odnosi prema drugim učenicima i spreman je pomoći.	se gotovo uvijek tolerantno ponaša i pomaže drugim učenicima.	ne pokazuje tolerantan odnos prema drugim učenicima i nije im spreman pomoći.
2.2.	svojim ponašanjem i načinom komunikacije s drugim učenicima može služiti kao primjer drugima.	se gotovo uvijek primjereno ponaša i primjereno komunicira s drugim učenicima.	se neprimjereno ponaša i neprimjereno komunicira s drugim učenicima.

2.3.	se ne sukobljava s drugim učenicima i ne uznemirava druge učenike.	se gotovo nikada ne sukobljava s drugim učenicima i gotovo nikada ne uznemirava druge učenike .	izaziva sukobe i/ ili se sukobljava s drugim učenicima te uznemirava druge učenike.
2.4.	ne ugrožava svoju sigurnost i sigurnost drugih učenika.	gotovo nikada ne ugrožava svoju sigurnost i sigurnost drugih učenika.	svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost drugih učenika.

### 3. ODNOS UČENIKA PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

	Za UZORNO vladanje učenik...	Za DOBRO vladanje učenik...	Za LOŠE vladanje učenik...
3.1.	se kulturno ponaša i na primjeren način komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole.	se gotovo uvijek kulturno ponaša i na primjeren način komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole.	se neprimjerenom ponaša s učiteljima i drugim djelatnicima Škole.
3.2.	uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole.	gotovo uvijek uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole.	ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole.

### 4. ODNOS UČENIKA PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I DRUŠTVENOM OKRUŽENJU

	Za UZORNO vladanje učenik...	Za DOBRO vladanje učenik...	Za LOŠE vladanje učenik...
4.1.	se odgovorno odnosi prema vlastitoj i tuđoj imovini.	se gotovo uvijek odgovorno odnosi prema vlastitoj i tuđoj imovini.	se neodgovorno odnosi prema vlastitoj i tuđoj imovini.
4.2.	se primjerenom ponaša i odijeva u školskom i društvenom okruženju*.	se gotovo uvijek primjerenom ponaša i odijeva u školskom i društvenom okruženju.	se neprimjerenom ponaša i odijeva u školskom i društvenom okruženju.
4.3.	ne unosi i/ ili ne rabi zabranjena, opasna i opojna sredstva u školskom i društvenom okruženju.	ne unosi i/ ili ne rabi zabranjena, opasna i opojna sredstva u školskom i društvenom okruženju.	unos i/ ili rabi zabranjena, opasna i opojna sredstva u školskom i društvenom okruženju.
4.4.	redovito nosi preobuću i ostalo propisano važećim aktima Škole i nadležnih institucija.	gotovo nikada ne zaboravlja ponijeti preobuću i ostalo propisano važećim aktima Škole i nadležnih institucija.	ne nosi redovito preobuću i ostalo propisano važećim aktima Škole i nadležnih institucija.

\*Pojam *društveno okruženje* odnosi se na sve oblike odgojno-obrazovnog rada u organizaciji Škole.

Bilješke o ponašanju učenika vode se na internim obrascima (Prilog 1) i/ ili u bilješkama i napomenama u e-Dnevniku. Treba ih voditi stručno i kontinuirano te jasno i razumljivo za roditelje i učenike.

Interni obrazac sadrži podatke o učeniku (ime i prezime učenika), mjesto i vrijeme ponašanja/ događaja, opis ponašanja te potpis osobe (razrednik, predmetni/ dežurni učitelj, stručni suradnik) koja je uočila i upisala određeno ponašanje. Ne smiju vrijeđati, niti etiketirati učenika. O njima roditelje informira razrednik.

Razrednik u donošenju konačne ocjene iz vladanja koristi predloženu tablicu. (Prilog 2).

Elementi i kriteriji za vrednovanje vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na mrežnoj stranici Škole.

Oriovac, 5. siječnja 2022.

Ravnateljica:

Darija Jozić Ratković, prof