

Osnovna škola „Dr. Stjepan Ilijašević“
Oriovac

Kriterij vrednovanja i ocjenjivanja 6. razred predmet:Tehnička kultura

Učiteljica: Tatjana Hajnal

Nastavne domene :

1. Dizajniranje i dokumentiranje
2. Tvorevine tehnike i tehnologije
3. Tehnika i kvaliteta života

Načini vrednovanja pojedine cjeline:

1. Dizajniranje i dokumentiranje -vježba
2. Tvorevine tehnike i tehnologije- vježba
3. Tehnika i kvaliteta života – vježba

Elementi vrednovanja:

Usvojenost znanja: teorijska i činjenična znanja, razumijevanje i primjena; može ih se vrednovati tijekom izvođenja zadataka na nastavi i kao rezultate rada poput tehničkih crteža, rezultate ispitivanja svojstava i mjerjenja mjernih veličina, tijekom učeničkog izvješćivanja, prezentiranja, obrazlaganja i objašnjavanja vlastitog rada.

Vježbe i praktičan rad: umijeća i vještine, od imitacije i manipulacije do precizacije. Vrednuje serazina usvojenih vještina rukovanja priborom, alatima i strojevima, mjernim instrumentima i različitim tehničkim tvorevinama. Vrednuju se rezultati rada kao što su tehnički crteži, skice, tehnička dokumentacija, rezultati mjerjenja i ispitivanja, tehničke tvorevine. Ocjenjuju se samo radovi i tvorevine koje učenik izradi u školi tijekom nastave.

Samostalnost i odgovornost: samostalnost i odgovornost, razina samostalnosti pri obavljanju zadataka. Vrednuje se savjesnost i redovitost u radu, preuzimanje odgovornosti prema svojemu radu, radnim zadatcima, sredstvima, drugim sudionicima i učitelju.

Ishodi:

1. Dizajniranje i dokumentiranje

A.6.1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja.

A.6.2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje primjenjuje norme crtanja u graditeljstvu.

A.6.3. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje izrađuje tehničku dokumentaciju uporabnoga predmeta kojemu je osmislio oblik

2 . Tvorevine tehnike i tehnologije

B.6.1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela.

B.6.2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije objašnjava svojstva graditeljskih materijala na maketi objekta

3. Tehnika i kvaliteta života

C.5.1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa..

C.5.2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života predstavlja odabranu tehničku tvorevinu.

Opis Postignuća

OPIS POSTIGNUĆA	OCJENA
<p>Učenik često traži pomoć drugih učenika i nastavnika. Razumijeva sadržaje nešto sporije, potrebno mu je višestruko ponavljanje. Razina usvojenosti ishoda učenja je zadovoljavajuća. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu.</p>	<i>Dovoljan (2)</i>
<p>Učenik samostalno rukuje alatima i priborom, ali još uvijek nije potpuno siguran u sebe te traži pomoć nastavnika ili ostalih učenika.</p> <p>Djelomično poznaje obrađene sadržaje ali ih ne povezuje u logičnu cjelinu. Koristeći predvježbu ili pomoć nastavnika, može samostalno riješiti postavljeni praktičan rad. Razina usvojenosti ishoda učenja je dobra. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu.</p>	<i>Dobar (3)</i>
<p>Učenik samostalno rukuje alatom i priborom. Poznaje obrađeno gradivo ali ga još logički ne povezuje. Koristeći predvježbu može samostalno riješiti zadan praktičan rad. Razina usvojenosti ishoda učenja je vrlo dobra. Aktivno sudjeluje u radu tijekom cijele godine.</p>	<i>Vrlo dobar (4)</i>
<p>Učenik potpuno samostalno i samouvjereno rukuje alatom i priborom. Sve zadatke rješava slakoćom, bez predvježbe ili pomoći nastavnika. Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže zadatak. Uvijek se trudi da postigne maksimalne rezultate. Razina usvojenosti ishoda učenja je iznimna. Za rad se uvijek odlučuje samostalno, nije mu potreban nikakav poticaj.</p>	<i>Odličan (5)</i>

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja prema elementima vrednovanja:

Nedovoljan (1)

Usvojenost znanja: Netočno, bez razumijevanja, ne povezuje znanje.

Vježbe i praktičan rad: U izradi i dokumentiranju tehničke tvorevine je površan. Neprimjenjuje usvojene vještine.

Samostalnost i odgovornost: Nije odgovoran i samostalan. Stalno ga se upozorava nasavjesno i odgovorno ponašanje prema kolegama i učiteljima.

Dovoljan (2)

Usvojenost znanja: Ne razumije gradivo i ne povezuje usvojeno znanje. Bezrazumijevanja obrazlaže i prezentira vlastiti rad uz stalnu pomoć učitelja.

Vježbe i praktičan rad: Nije točan i precizan u izradi i dokumentiranju tehničke tvorevine. Loše rukuje alatima, priborom. Teže primjenjuje usvojene vještine.

Samostalnost i odgovornost: Potrebno je često upozoravati na savjesno odgovorno ponašanje prema kolegama i učitelju. Radne zadatke ne izvršava odgovorno nije samostalan.

Dobar (3)

Usvojenost znanja: Razumije gradivo i ne povezuje usvojeno znanje. S razumijevanjem obrazlaže i prezentira vlastiti rad uz pomoć učitelja.

Vježbe i praktičan rad: Nije točan i precizan u izradi i dokumentiranju tehničke tvorevine. Dobro rukuje alatima, priborom. Primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama uz pomoć učitelja.

Samostalnost i odgovornost: Potrebno je ponekad upozoravati na savjesno i odgovorno ponašanje prema kolegama i učitelju. Radne zadatke izvršava odgovorno i samostalno uz povremeni poticaj .

Vrlo dobar (4)

Usvojenost znanja: Razumije i ne povezuje usvojeno znanje. S razumijevanjem obrazlaže i prezentira vlastiti rad.

Vježbe i praktičan rad: Točan i precizan u izradi i dokumentiranju tehničke tvorevine.Vrlo dobro rukuje alatima, priborom. Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama uz pomoć.

Samostalnost i odgovornost: Savjesno i odgovorno ponašanje prema kolegama i učitelju. Radne zadatke izvršava odgovorno i samostalno uz poticaj .

Odličan (5)

Usvojenost znanja: Razumije i povezuje usvojeno znanje. S razumijevanjem obrazlaže i prezentira vlastiti rad.

Vježbe i praktičan rad: Točan i precizan u izradi i dokumentiranju tehničke tvorevine.Izvrsno rukuje alatima, priborom. Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.

Samostalnost i odgovornost: Savjesno i odgovorno ponašanje prema kolegama i učitelju. Radne zadatke izvršava odgovorno i samostalno .

Tablica vrednovanja:

Postotak ostvarenih rezultata	
0 - 40%	1
41% - 55%	2
56% - 74%	3
75% - 90%	4
91% - 100%	5

Zaključna ocjena

Na kraju školske godine donosi se zaključna ocjena koja ne mora biti aritmetička sredina upisanih ocjena, već odraz cjelokupnog rada, učenja, zalaganja i odnosa prema radu kroz cijelu školsku godinu.