

Škola: OŠ „ dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac

Učitelj: Goran Horvat

Nastavni predmet : FIZIKA

Razredi: 7.a, 7.b, 7.k, 8.a, 8.b, 8.k

Školska godina: 2023./24.

Elementi, oblici i mjerila praćenja i vrednovanja

Elementi vrednovanja:

Prema kurikulumu nastavnog predmeta Fizika za osnovne škole **tri su elementa vrednovanja:**

A) Znanje i vještine- vrednuje se učenikovo poznavanje, opisivanje i razumijevanje fizičkih koncepata te njihovo povezivanje i primjena u objašnjavanju fizičkih pojava, zakona i teorija. To uključuje logičko povezivanje i zaključivanje u tumačenju raznih reprezentacija poput dijagrama, grafičkih prikaza, jednadžbi, skica i slično, uzimajući u obzir značajke znanstvenog stila izražavanja kao što su racionalnost, konciznost i objektivnost.

B) Konceptualni i numerički zadatci - vrednuje se učenikova sposobnost primjene fizičkih koncepata u rješavanju svih tipova zadataka. Vrednuje se i kreativnost u rješavanju te sposobnost kritičkog osvrta na rješenja. Također se prati i vrednuje učenikov napredak u strategiji rješavanja zadataka. Ta strategija podrazumijeva korištenje određenih procedura i metakognicija u specifičnom fizičkom kontekstu, čime se posredno vrednuje i usvojenost elementa pod A.

C) Istraživanje fizičkih pojava - vrednuje se kontinuiranim praćenjem učenikove aktivnosti u istraživački usmjerrenom učenju i poučavanju. Vrednovanje uključuje kontinuirano praćenje i pregledavanje učenikovih zapisa eksperimentalnog rada (npr. bilježnica) te praćenje i bilježenje učenikovih postignuća. Nadalje, vrednuju se eksperimentalne vještine, obrada i prikaz podataka, donošenje zaključaka na temelju podataka, doprinos timskom radu pri izvođenju pokusa u skupinama, doprinos istraživanju i raspravi koji se provode frontalno, sustavnost i potpunost u opisu pokusa i zapisu vlastitih pretpostavka, opažanja i zaključaka, kreativnost u osmišljavanju novih pokusa te generiranju i testiranju hipoteza.

Kurikulum nastavnog predmeta možete pronaći na poveznici:

[Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)

Oblici vrednovanja:

Pisane provjere znanja – 4 puta u tijeku nastavne godine. Svaka pisana provjera znanja donosi dvije ocjene, po jednu iz elemenata A i B. U slučaju da učenik nije zadovoljan postignutom ocjenom može ocjenu ispravljati jednom, pri čemu će se i prva i ispravljena ocjena uzimati u obzir pri donošenju zaključne ocjene. Da bi zaključna ocjena bila pozitivna potrebno je ostvariti barem jednu pozitivnu ocjenu iz svake od 4 nastavne cjeline.

Kratke provjere znanja – provode se redovito u tijeku nastavne godine. Srednja ocjena iz više kratkih pisanih provjera unosi se u imenik.

Usmeno provjeravanje znanja – provodi se prema potrebi.

Praćenje rada učenika tijekom nastave i rješavanje domaćih zadaća – redovito vođenje bilješki o aktivnosti tijekom nastavnog procesa i pisanju domaćih zadaća. Donosi najmanje po dvije ocjene tijekom nastavne godine, po jednu u svakom polugodištu.

Samostalni radovi učenka – samostalna izrada pokusa, prezentacija ili plakata na temu po izboru i slično.

Mjerila vrednovanja:

	dovoljan (2)	dobar (3)	vrlo dobar (4)	odličan (5)
Znanje i vještine	<ul style="list-style-type: none"> – učenik/ca djelomično poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice bez dubljeg razumijevanja 	<ul style="list-style-type: none"> – učenik/ca reproducira sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice, ali gradivo ne zna primjeniti niti obrazložiti 	<ul style="list-style-type: none"> – učenik/ca razumije fizikalne pojave i zakone, obrazlaže uzročno – posljedične veze uz poneku pogrešku 	<ul style="list-style-type: none"> – učenik/ca potpuno samostalno interpretira fizikalne pojave i zakone, obrazlaže uzročno – posljedične veze, te primjenjuje stečeno znanje u novim složenijim situacijama
Istraživanje fizičkih pojava	<ul style="list-style-type: none"> – učenik/ca promatra izvođenje pokusa, opisuje rezultate izvedenih pokusa bez objašnjavanja. – radi samo na poticaj i zahtjev učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> – učenik/ca sudjeluje u izvođenju pokusa, pravilno se služi priborom, opisuje i djelomično objašnjava rezultate pokusa – marljivo radi na satu, trudi se samostalno rješavati zadatke – ako ne razumije, traži pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> – učenik/ca izvodi pokuse, pravilno se služi priborom, analizira i u potpunosti objašnjava rezultate pokusa – u radu je koncentriran i marljiv 	<ul style="list-style-type: none"> – učenik/ca osim izvođenja i objašnjavanja pokusa, samostalno predlaže pokuse kojima se mogu objasniti neke fizikalne pojave – samoinicijativno izrađuje praktičan rad ili obrađuje proširene sadržaje vezane uz obavezne nastavne sadržaje – aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja – pomaže drugima
Konceptualni i numerički zadatci	<ul style="list-style-type: none"> – učenik rješava najjednostavnije zadatke, a i pri tome ponekad griješi 	<ul style="list-style-type: none"> – učenik samostalno rješava poznate probleme i jednostavne zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> – učenik rješava i složenije zadatke uz poneku pogrešku 	<ul style="list-style-type: none"> – učenik samostalno i točno rješava problemske situacije iz svakodnevnog života

Ocjena: nedovoljan (1)

- učenik nije usvojio temeljne fizikalne koncepte; ne prepoznae osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice
- griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora
- obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike
- ne rješava ni najjednostavnije zadatke
- ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv, ometa nastavu, ne sudjeluje u radu
- neodgovoran prema postavljenim zadacima

Pri pretvorbi rezultata pisanih provjera u ocjene okvirno će se koristiti postotci:

40%do 54% = 2

55 % do 69% =3

70 % do 84 % = 4

85% do 100% = 5