

ŠKOLSKI LIST OŠ "DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ"

BR. 1, PROSINAC 2023.

NOVO

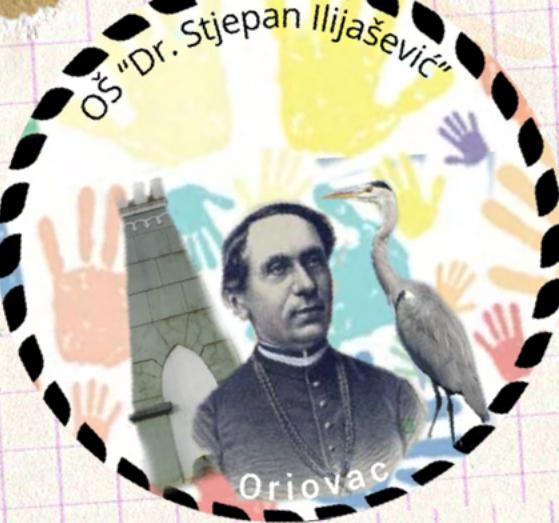
L

i

š

ć

e



RIJEČ UREDNICE

Nakon dugo godina naša škola ponovno pokreće školski list. List je pokrenut na inicijativu naše nove ravnateljice Jasne Vidmar čiju smo ideju objeručke prihvatili, pa je formirana i nova izvannastavna aktivnost "Školska redakcija".

Naš tim predano je radio kako bismo vam donijeli raznolike članke, reportaže i intervjuje koji odražavaju bogatstvo naše školske zajednice.

Ovaj list rezultat je truda svih naših suradnika, učenika, nastavnika i ostalih članova školske obitelji. Neka vam on bude prozor u svijet saznanja, mjesto gdje se susreću ideje, a srce škole pulsira u ritmu riječi.

Vaše povratne informacije su nam izuzetno važne, stoga nas slobodno kontaktirajte s prijedlozima, pohvalama ili kritikama.

Vrata naše redakcije širom su otvorena te su sve ideje i svi novi članovi dobrodošli.

Hvala vam na podršci i čitanju!

Marija Golemović, prof.

SADRŽAJ

Lenta vremena: Pregled događaja.....	3
Naši pjesnici u Cerniku.....	8
Osnovana učenička zadruga.....	9
3.k u natječaju "Volimo šume".....	12
Novi projekt u suradnji s Ogrankom	
Matice hrvatske i Školskom knjigom....	13
IZBLIZA]: Antonio Sekulić.....	14
Pitaj psihologinju.....	16
(Raz)otkrivanje medija.....	19
Klub čitatelja: Prikaz knjige.....	20
Pismo liku.....	21
Umjetničko platno: Likovni radovi.....	22
Literarni radovi....	27
Iz stare škrinje.....	33
U kadru školskog života.....	34
Naša preporuka: TOP 15 filmova.....	35
Zabavni kutak.....	41

IMPRESSUM

Broj 1, prosinac 2023.

Osnivač i izdavač:

OŠ "Dr. Stjepan Ilijašević" Oriovac

Frankopanska 97, 35250 Oriovac

Telefon: 035/431-017

Glavna urednica: Marija Golemović, prof.

Urednica: Elizabeta Plemenčić, 8.k

Novinari: Veronika Hećimović, Brigita Jagodar, Elena Jagodar Bunić, Lovro Klarić, Ivana Matok, Dora Nikičić, Ema Nikičić, Klara Nikičić, Elizabeta Plemenčić, Sara Stanić

Grafička urednica: Marija Golemović, prof.

Lektorice: Elizabeta Plemenčić, 8.k, Marija Golemović, prof.

Naklada: On-line izdanje

LENTA VREMENA

PREGLED DOGAĐAJA OD RUJNA DO PROSINCA



PRVI DAN ŠKOLE

Prvi dan škole uljepšao nam je dolazak naših novih prijatelja. Naša je škola obogaćena za 50 novih učenika.

MALI VELIKI TALENTI

Tijekom rujna i listopada zajedničkim snagama trudili skupiti što više kupona kako bismo našu školu obnovili novom opremom.



ZELENA ČISTKA

15. i 18. rujna sudjelovali smo u akciji "Zelena čistka" i još jednom pokazali da brinemo za naš planet.

EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA

U tom duhu nastavili smo i 22. rujna kad smo u Stupničkom brdu obilježili Europski dan automobila.



LOVSTVO I ŠUME

Sada već tradicionalno, 4. listopada ostvarili smo izvanučioničku nastavu pod nazivom "Lovstvo i šume".



DJEČJI TJEDAN

Vođeni mišlju "Ljubav djeci prije svega" odlučili smo sve još jednom podsjetiti na važnost usmjeravanja pažnje na djecu, na ostvarivanje njihovih prava i potreba.

POSJET ŽIVIKAMA

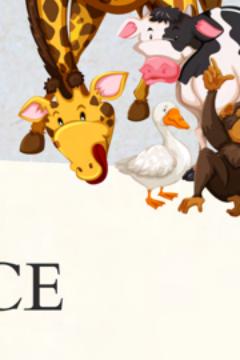
Učitelji članovi Društveno-humanističkog vijeća odlučili se na malo drugačiji susret -

sjednicu vijeća održali na imanju sestara Vinković u Živikama i oživjeli duh nekog prošlog vremena.



NAŠA SRCA ZA ŠAPICE

Odlučili smo sudjelovati u još jednom projektu, a ovoga puta u središtu su bile životinje, točnije razvijanje empatije prema životinjama i svim živim bićima.



DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI

ZA PLODOVE ZEMLJE

11., 12. i 17. listopada zahvalili smo za kruh i plodove zemlje. Našim je školama strujao osjećaj zajedništva i ljubavi. U sklopu Dana kruha, održali smo i Sajam rabljene odjeće, a sve smo povezali s projektima "Zajedno srcem" i "Marijini obroci."



"ČITAJMO I UČIMO"

Projektom "Čitajmo i učimo" obilježili smo Mjesec hrvatske knjige i još jednom pokazali koliko cijenimo našu učionicu na otvorenom!

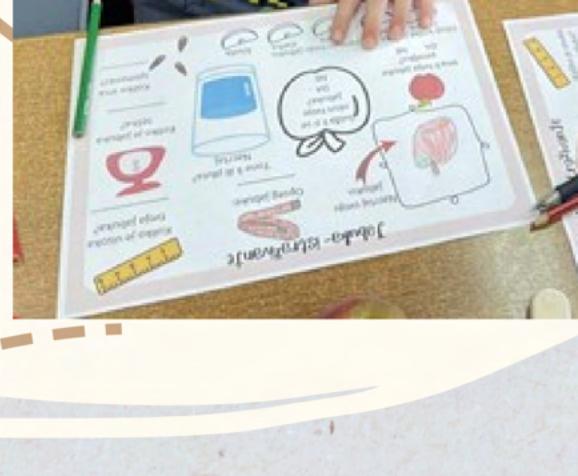


DANI EUROPSKE BAŠTINE

Uključili se u obilježavanje manifestacije i tako osvijestili važnost očuvanja naše bogate kulturne baštine.

DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE

20. listopada održali smo integrirani dan koji je vezan uz eTwinning projekt "Dani jabuka, dani zdrave hrane 3" i u sklopu kojega smo pobliže upoznali jednu od najzdravijih voćki!



PROJEKT ŠAFRAN

U projektu Šafran sudjelujemo već duži niz godina i svaku novu generaciju neumorno podsjećamo na važnost tolerancije. I ove godine naši su osmaši posadili lukovice Šafrana i nastavili tradiciju sjećanja na Holokaust.

AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA

Od 23. listopada do 3. studenog prikupljali smo stari papir i skupili oko 2600 kilograma starog papira. Ove godine najviše su papira (316 kg) prikupili naši prvašići iz PŠ Brodski Stupnik.



MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Od 15. studenog do 15. prosinca obilježili smo i Mjesec borbe protiv ovisnosti. U tom periodu naglasili važnost odgovornog ponašanja i upozorili na problem zlouporabe svih sredstava ovisnosti.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

17. studenog u školskim dvorištima, u znak sjećanja, upalili lampioni i kratkom se prezentacijom podsjetili ključnih dogodjaja iz Domovinskog rata.



KINO U HOLU ŠKOLE

23. studenog u holu škole zajedno smo gledali film "Izvrnuto obrnuto". Gledajući film, promišljali smo o različitim emocijama. U sklopu ove aktivnosti obilježili smo i Međunarodni dan tolerancije, a humanitarnom akcijom "Marijini obroci" omogućili smo obrok za desetero djece.



BUVLJAK KNJIGA

U sklopu aktivnosti "Buvljak knjiga", koja se održala 23. studenog, učenici su mogli donijeti knjige koje im više ne trebaju i odnijeti one koje žele.



SUDOKU NATJECANJE

Nakon školske razine, 27. listopada na regionalnoj razini Sudoku natjecanja predstavljali su nas učenici Stjepan Živatović i Lovro Jurković.



DABAR

I ove godine okušali smo se u informatičkom natjecanju "Dabar". Naši učenici natjecali su se u tri kategorije, ostvarili izvrsne rezultate i osvojili Zlatne diplome.



SAT KODIRANJA

Na satima kodiranja naši su učenici razredne nastave otkrili čaroliju programiranja. Programiranjem želimo postići da učenici razumiju kako stvari funkcioniraju i potaknemo ih da budu kreativni i inovativni.

SVETI NIKOLA U ŠKOLI

6. prosinca posjetio nas je naš najdraži svetac, naš dragi sveti Nikola. Sa sobom je

poveo i Krampusa. Ipak, svi su učenici dobili darove kao nagradu za njihovo dobro ponašanje tijekom godine, ali i kao poticaj da i u sljedećoj godini budu uzorni.



ADVENT U ORIOVCU

Učenici sudjelovali u prigodnom programu na Adventu u Oriovcu i prisustvovali paljenju druge adventske svijeće. To je bila izvrsna prilika da lokalnoj zajednici predstavimo našu novoosnovanu zadrugu.

VEČER MATEMATIKE

Tko kaže da je matematika dosadna? Učenici su, zajedno s roditeljima i učiteljima, 7. prosinca dokazali upravo suprotno - matematika može biti zabavna i itekako nam je potrebna u svakodnevnom životu.



NAŠI PJESNICI U CERNIKU

Učenici naše škole: Luka Stažić (7.a), Tomislav Alaber (6.a), Klara Krijan (6.k) i Iva Ana Bertolović (5.k) svojim nagrađenim pjesmama sudjelovali su, zajedno s učiteljicom-mentoricom Svetlanom Milašin, na „30. susretu malih pjesnika Slavonije i Baranje“ u Cerniku. Ova lijepa dječja pjesnička manifestacija svake se godine održava pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH u Cerniku, živopisnom mjestu pokraj Nove Gradiške. Bio je to 30. susret, posvećen svim utemeljima ove lijepе manifestacije.

Učenici i učiteljica pri dolasku su lijepo dočekani i prihvaćeni. Nakon prijema svih sudionika, uslijedilo je otvaranje Susreta i podizanje zastave, zatim blagoslov gvardijana cerničkog samostana upućen svima.



Potom su gosti pozvani u obilazak prekrasne cerničke crkve posvećene svetom Petru apostolu i posjet biblijsko-arheološkom muzeju u samostanu koji čuva važne i vrijedne dokumente iz povijesti kršćanstva. Nakon toga domaćini su nam priredili lijep program u školskoj dvorani gdje su nagrađeni učenici izražajno krasnoslovili svoje pjesme, ukupno 40 nagrađenih pjesama iz 22 škole štokavskog govornog područja.



U komisiji za izbor najljepših pjesama bile su pjesnikinja Evica Kraljić, prof. Vjekoslava Bagarić te profesorica i spisateljica Đurđica Stuhlreiter.

Veselje nam je upotpunila još jedna nagrada! Klarina pjesma je, između 40 odabranih pjesama, izabrana u krug 5 najljepših pjesama ovoga Susreta. Bila je to lijepa vijest, kako za našu Klaru, tako i za nas!



Svi nagrađeni učenici, kao i njihovi mentori, potom su dobili priznanja i poklone.

OSNOVANA UČENIČKA ZADRUGA „SUNCOKRETI“

Početkom školske godine 2023./2024. došli smo na ideju osnovati učeničku zadrugu. Za početak, prenosimo što je to uopće učenička zadruga i zašto je ona korisna:

„U učeničkim zadrugama đaci stječu i primjenjuju znanja, stječu radne navike kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cijelovitim proizvodnim procesom, a posebice razvijaju i njeguju svijest o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvijanja i njemu primjeren ekološki odgoj). Učenici članovi zadruge van uvjeta klasične učionice i odnosa učitelj/učenik stječu inovativnost, poduzetnost, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima. Učenička zadruga je također organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno

vrijeme mladeži. U njoj se podiže razina učeničkog znanstveno-tehničkog odgoja, provodi obrazovanje radi bržeg uključivanja u gospodarstvo. Učeničko zadrugarstvo usmjerava mladež u izboru obrazovnih mogućnosti i zanimanja vezanih za poljoprivredu i selo, obrt i druge djelatnosti. Učenička zadruga pokreće odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca. Kroz zadrugarstvo se stječu temeljne “kreposti poduzetnika” kao što su marnost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostojnost povjerenja i vjernost u međuljudskim odnosima, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i za prevladavanje nevolja.“ (preuzeto s web-stranice *Hrvatski savez učeničkih zadruga*).

U radu naše učeničke zadruge sudjeluju mnogi nastavnici i učenici, sve to koordinira naša voditeljica, učiteljica biologije Elizabeta Klaić. Kako to sve izgleda i na čemu smo radili, pogledajte na fotografijama!

Škrinja ručnog rada – voditeljice Alena Martinović Mileusnić i Svjetlana Jandik



Biokozmetika – voditeljica Elizabeta Klaić



Mladi tehničari – voditeljica Tatjana Hajnal



Domaćinstvo – voditeljica Emica Pišonić



Volonteri – voditeljica Ivana Dujić



3. k UNATJEČAJU „VOLIM ŠUME“

Slike šume koje su izradili učenici 3.k na nastavi Likovne kulture imaju moć. Kako?

Sudjelujemo u projektu vodeće tvrtke mlijeko industrije u Hrvatskoj koja već dvanaestu godinu za redom organizira natječaj „VOLIM ŠUME“ (prethodno se natječaj provodio pod nazivom „VOLIM MLIJEKO“). Za svaki pristigli rad sade se 2 sadnice na ogoljelim površinama naše zemlje. Na razini Hrvatke ove će se godine posaditi oko 11 tisuća stabala, a za 2024. godinu predviđa se i oko 40 000. Od toga 22 stabla osigurana su slikama 3. k razreda. Na ovaj način dajemo svoj doprinos obnovi šumskog fonda Republike Hrvatske.

Učenici inspirirani mislima i vlastitim iskustvima o važnosti šume su stvarali drveće, životinje, gljive, kukce slikarskim i grafičkim tehnikama.

„Ako te brine vrućina - posadi drvo,

ako te brine voda - posadi drvo,

Ako voliš voće - posadi drvo,

Ako voliš ptice - posadi drvo

Ako voliš život - posadi puno drveća“.



Radovi sudjeluju i u izboru za najuspješniji u kategoriji trećih razreda o čemu ćemo biti naknadno obavješteni tijekom 2024. godine, ali izvjesno i najbitnije je da smo svojim doprinosom potakli rast jedne male, ali moćne zajednice.



Učiteljica LK Alena Martinović Mileusnić

NOVI PROJEKT U SURADNJI S OGRANKOM MATICE HRVATSKE I ŠKOLSKOM KNJIGOM



19. prosinca 2023. u našoj je Područnoj školi u Slavonskom Kobašu pokrenut novi projekt! Uvijek se veselimo novim idejama i inicijativama naših dragih mještana i učitelja. Što nam se to u Kobašu događa, pročitajte u tekstu autora Josipa Jagodara koji prenosimo s Facebook stranice Ogranka Matice hrvatske u Slavonskom Kobašu:

„Danas je naš Ogranak, u suradnji sa Školskom knjigom, pokrenuo novi projekt 'Poticanje čitanja kod učenika 2. razreda Područne škole iz Slavanskog Kobaša'. Inicijatorica projekta je predsjednica Nadzornog odbora našeg Ogranka, učiteljica Marijana Krijan, u suradnji s članicom Predsjedništva, učiteljicom 2. K razreda Julijanom Kolundžić.

Projektom smo osigurali godišnju članarinu za časopis "SMIB" učenicima 2. K razreda u Područnoj školi u Slavonskom Kobašu, a cilj je projekta potaknuti čitanje i stvoriti naviku čitanja kod učenika 2. razreda. Ogranak financira 10 godišnjih pretplata, a Školska knjiga 2 (za 11 učenika i učiteljicu) te se nadamo da će ovaj poticaj do kraja godine već pokazati rezultate.

Danas je predsjednik našeg Ogranka dr. sc. Josip Jagodar uručio učenicima prvih 5. brojeva 'SMIB'-a koji su tiskani rujan-prosinac, a sljedeće će brojeve učenici dobivati svaki mjesec te s učiteljicom Julijanom Kolundžić čitati zanimljive tekstove i rješavati zadatke.“



[IZBLIZA]: ANTONIO SEKULIĆ

Nije tajna da su sportaši mladima najveći uzori, stoga smo odlučili pobliže upoznati jednoga od uspješnijih sportaša s našeg područja. Antonio je rođen 22. siječnja 1999. godine u Slavonskom Brodu. Nogomet igra od malih nogu, a zahvaljujući trudu, radu i upornosti, od 2017. godine nastupa i za hrvatsku futsalsku reprezentaciju.



Koji su bili tvoji prvi koraci u sportu?

Moji prvi koraci u sportu su bili kada sam kao dijete već sa 5 godina krenuo u NK Oriolik na treninge i tu sam zavolio nogomet.

Jesi li se okušao u nekim drugim sportovima? Zanimaju li te neki drugi sportovi osim nogometa?

Od drugih sportova sam se okušao u košarci. U jednom trenutku u osnovnoj školi sam trenirao i nogomet i košarku, ali to je bilo jako kratko iako me košarka zanima i dan danas. Pratim ju jer mi brat trenira košarku, ali pratim ju i na europskoj razini kada imam vremena.

Zašto futsal, a ne veliki nogomet?

Trenirajući nogomet i igrajući na nekakvima turnirima futsal je postao sve popularniji i meni se oduvijek svidao. Tijekom svog odrastanja dvoumio sam se, ali već sa 18

godina sam bio na prekretnici nastaviti veliki nogomet ili se okušati u profesionalnom futsalu ipak sam odlučio poslušati svoje srce koje me vuklo prema futsalu i evo sad vidim da nisam pogriješio i sretan sam zbog toga. 😊

Tko te najviše podržavao u onome što radiš? Koliko je važno imati podršku?

Negdje dok sam bio osnovnoškolac majka i otac su me uvijek podržavali u tome što sam radio. Kada sam bio na prekretnici hoću li nastaviti veliki nogomet ili krenuti u futsal, tu bih rekao da je najveću ulogu odigrala moja majka koja me savjetovala da slušam samo sebe i svoje srce i na tome sam joj neizmjerno zahvalan. Danas, naravno, i dalje uz majku su tu moj brat, dida i baka koji su uvijek uz mene, kao i moja djevojka. Moje je mišljenje da se bez podrške najbližih ljudi koji vjeruju u vas jako teško postiću rezultati, tako da mislim da je podrška jako bitna u nekakvom putu prema uspjehu.

Koliko je teško uskladiti privatni život i karijeru?

Kada uspoređujem privatni život i karijeru, u nekim situacijama privatni život dosta pati, ali s vremenom se čovjek navikne na takav život i rekao bih da onda više cijeni nekakve trenutke sa svojim najbližim osobama.



Moraš li se pridržavati nekog posebnog plana prehrane? Koliko puta tjedno treniraš?

Nemamo poseban plan i program za prehranu, ali kao i svaki odgovorni sportaš svatko zna što je za njega najbolje i naravno da se nekad malo pazimo. Treniramo 6-7 puta tjedno i još uz to na kraju svakog tjedna nas čeka utakmica za koju se pripremamo tijekom tjedna.



Ono što nas školarce najviše zanima: Kakav si bio u školi? Jesu li tvoje ocjene bile lošije zbog obaveza u sportu?

Školu pretjerano i nisam volio 😊, ali sam uvijek bio vrlo dobar u njoj i nisam imao nikakvih problema radi sporta. Mislim da se sve može stići kada se pravilno isplanira.

Budući da si išao u "našu" školu, možeš li istaknuti nešto što ti je ostalo u pamćenju, neki lijepi trenutci iz školskih dana.

U našoj školi mi je nekako uvijek u lijepom sjećanju športska sekcija koja se održavala kod prof. Darije Jozić-Ratković kao i sportski dan i turnir razreda u kojem sam naravno najviše uživao... 😊

Što bi poručio djeci koja pokušavaju biti uspješna u sportu kao ti?

Poručio bih im da se nekad ne predaju i da uvijek gledaju ispred sebe i prvenstveno da uživaju u tome što rade jer jedino tako uspjeh može doći i da ne budu previše opterećeni hoće li jednog dana uspjeti.

Imate li nekakvih profesionalnih planova za budućnost?

Kao i svaki sportaš nadam se najboljem na kraju ove sezone koja završava u svibnju. Nakon toga bih se htio okušati negdje u inozemstvu, ali o tome ču kada dođe vrijeme.

UKRATKO

Datum rođenja: 22. 1. 1999.

Prebivalište: Oriovac

Dosadašnji klubovi: MNK Brod 035, Nacional Zagreb, FC Split

Trenutni klub: MNK Olmissum

Nastupa/pogodaka za reprezentaciju:
24/15

Pozicija u momčadi: pivot



Zahvaljujemo našem Antoniju i želimo mu sve najbolje u nastavku karijere, i naravno, što više golova i pobjeda!

Lovro Klarić

PITAJ PSIHOLOGINJU!

Početkom 2023. godine našoj se školi pridružila nova psihologija Ana Helena Papak. Otad rado sudjeluje u svim aktivnostima, a njezine ideje pridonose napretku naše škole. Osim toga, psihologinja surađuje i s darovitim učenicima naše škole koji su sudjelovali u izradi našeg školskog lista. Odlučili smo ju intervjuirati, a ona nam je otkrila neke ključne informacije o svome poslu i svojoj ulozi u našoj školi.

Kako i zašto ste postali psihologinja?

Od malena sam jako znatiželjna i kroz osnovnu i srednju školu jednako sam voljela sve predmete. Kad sam u 2. razredu gimnazije počela učiti psihologiju, shvatila sam da je to znanost koja ima ogroman spektar tema i područja proučavanja. Što sam ju više učila, to sam ju više voljela. Uz svoju ljubav prema djeci i znatiželju o tome što sve utječe na to da postanemo ljudi kakvi jesmo, logičan izbor mi je bio rad u školi.

Koja je uloga psihologa u školi i zbog čega je on potreban?

Psiholozi u školi imaju važnu ulogu u emocionalnom i mentalnom razvoju učenika. Radimo s učenicima, nastavnicima i roditeljima kako bi stvorili pozitivne temelje za učenje. Psiholozi pružaju podršku učenicima s posebnim potrebama, rješavaju sukobe među učenicima te sudjeluju u planiranju i primjeni preventivnih programa. Moj najdraži posao u školi je procjena djece za upis u prvi razred, koju vjerujem da se neki od vas i sjećaju. Psiholog uz ostale djelatnike stvara školu koja podržava razvoj učenika u zdrave, pametne i najvažnije – sretne ljude.

Koje su najbolje strane vašega posla, a koje su najizazovnije?

Najbolja strana mog posla je sigurno osjećaj koji doživim kada vidim da sam nekome pomogla da se osjeća bolje. Isto tako, mislim

da se kroz posao osobno razvijam jer mi odrasli jako puno možemo naučiti od djece ako ih zaista slušamo. Neki učenici su me naučili vrijednostima kojih nema u knjigama iz psihologije. Volim i razgovarati s roditeljima koji su spremni poslušati savjete i primijeniti ih kako bi djeci bilo bolje.



Izazovno mi je u nekim situacijama odvojiti posao od privatnog života i svojih emocija. Imam duboko uvjerenje da sva djeca zaslužuju biti sretna, a kada razgovaram s njima u teškim situacijama, nekad taj teret ponesem kući.

S kojim se problemima učenici najčešće suočavaju?

Djeca dolaze zbog različitih razloga, a glavni problem koji je u suštini svih ostalih je nerazumijevanje svojih osjećaja i nemogućnost nošenja s njima. Neki učenici doživljavaju stres zbog školskih obveza, testova i očekivanja roditelja. Učenici ponekad doživljavaju nedostatak vjere u vlastite sposobnosti, što može utjecati na školski uspjeh i odnose s drugima, a i samim sobom. Učenici ponekad žele riješiti sukobe s vršnjacima na kvalitetan način pa me potraže za pomoć. Poteškoće u obitelji mogu kod djece izazvati neugodne emocije pa dođu razgovarati i najčešće im bude lakše čim o tome s nekime razgovaraju.



Kako izgleda vaša suradnja s nastavnicima, a kakva s roditeljima?

Nastavnici su mi važan izvor informacija jer su oni s učenicima svaki dan. Najčešće komuniciramo vezano za uočene probleme u usvajajući gradiva pa pronalazimo različite metode kako bismo poduzeli nešto što je u najboljem interesu učenika. Roditelje ili pozivam ili oni žele doći samoinicijativno razgovarati. Teme su različite i ovise o problemu koji muči njihovo dijete. Jako je važno uključiti roditelje u rad škole i moj rad s djecom jer oni ipak snose odgovornost za dijete i s njima su većinu vremena tako da je važno i da se oni uključe i surađuju u ostvarivanju nekih ciljeva.

Budući da ste relativno novi u ovoj školi, kako biste ju opisali? Što biste posebno pohvalili, a što poboljšali?

Ono što, po meni, ovu školu izdvaja od drugih je briga o svakom pojedinom učeniku i zaštita prava djeteta u svakom trenutku. To se vidjelo čim sam došla u školu, a što sam dulje tu, samo si potvrđujem taj prvi dojam. Ono što bih poboljšala i to svi u školi mislimo to je neiskorištenost školskog dvorišta u matičnoj školi. Trudimo se, pišemo projekte i smišljamo ideje i vjerujem da će u budućnosti osvanuti i

novi sportski tereni na otvorenom. Sport i boravak na zraku su jako važni za razvoj naših učenika.

Koji je vaš životni moto?

Isusove riječi "Sve što želite da ljudi vama čine, činite i vi njima." Poruka je jasna i jednostavna, ali u stvarnosti ju je ponekad teško provesti u djelu.

Što biste poručili našim učenicima?

Želim im poslati podršku i podsjetiti ih koliko su važni. Svaki dan donosi sa sobom svoje izazove, ali također nosi priliku za osobni rast. Nemojte zaboraviti da je normalno osjećati se ponekad da nam je previše svega, ali uvijek možete razgovarati o tome što se događa. Naučite prepoznavati znakove stresa. Ponekad je važno napraviti pauzu, disati duboko i prisjetiti se svojih snaga. Imajte povjerenja u sebe i svoje sposobnosti. Nemojte se uspoređivati s drugima, već cijenite ono što ste napravili.

Brinite o sebi jednako kao što biste brinuli o nekome koga volite.

Ako imate osjećaj da vam je svega previše i da trebate pomoći, tu sam! 😊

Tijekom studenog i prosinca, u suradnji razrednika i psihologinje, pružena je prilika učenicima da anonimno postavljaju pitanja našoj psihologinji putem Google Forms-a. Ova inicijativa osmišljena je kako bismo omogućili učenicima prostor za izražavanje svojih pitanja i briga, posebice u situacijama kada im je možda neugodno ili nedostaje prilika za otvoreni dijalog.

Shvaćamo da je važno poticati refleksiju o vlastitim iskustvima, ponašanju te okolini koja nas okružuje. Anonimnost ovog pristupa pruža dodatnu slobodu učenicima, omogućujući im da se izraze bez straha od prosudbe ili stvaranja nelagodnosti.

Vjerujemo da će ova praksa doprinijeti zajedničkom suočavanju s izazovima koje svakodnevno prolazimo. Uz vašu podršku, želimo stvoriti okruženje u kojem se svaki učenik osjeća sigurno i podržano u rješavanju vlastitih problema.

Naša psihologinja pažljivo je pregledala sva postavljena pitanja tijekom studenog i prosinca te odabrala najčešća pitanja kojima ćemo posvetiti posebnu pažnju:

Postavite mi pitanje

Napišite nešto...

Kako ponovno dobiti povjerenje neke osobe?

Kada izgubimo povjerenje prijatelja, člana obitelji ili učitelja, vraćanje može biti izazovno. Kao što se postupno stječe, tako i vraćanje ne može ići „preko noći“ i potrebno je uložiti trud. Prvi korak je prepoznati svoje pogreške, reći „Žao mi je.“ i preuzeti odgovornost za njih. Zatim pokaži promjenu svojim djelima, budući da riječi same često nisu dovoljne. Budi strpljiv jer vraćanje povjerenja zahtijeva vrijeme. Komuniciraj iskreno i otvoreno, promijeni ponašanje koje je dovelo do gubitka povjerenja i obećaj toj osobi da ćeš se potruditi. Kad obećaš nešto, drži se toga i nemoj odustati. Tako će ta osoba vidjeti da si ozbiljan/ozbiljna u vezi s promjenama.

Kako objasniti osobi da ti nešto smeta bez da je uvrijediš?

Kada želiš reći nešto osobi, važno je da to kažemo na način koji neće povrijediti njihove osjećaje. Umjesto da kažeš "Loše se ponašaš", možeš reći "Osjećam se tužno kada se to dogodi." Također, umjesto da kažeš "Ti uvijek...", reci "Ponekad se osjećam neugodno kada se stvari odvijaju tako." Pokušaj koristiti nježne riječi koje opisuju tvoje osjećaje. I ne zaboravi slušati i kad druga osoba želi reći svoje stvari. Važno je razgovarati, zajedno pronaći rješenje i pri tome poštovati sebe i drugu osobu.

Moja sestra i ja se stalno svađamo, kako da postanemo prijateljice?

Kada se dogodi svađa sa sestrom, pokušajte razgovarati o tome na način koji je opisan u prethodnom pitanju. Recite jedna drugoj kako se osjećate i što vam smeta. Umjesto svađanja, možete zajedno smisliti načine kako se bolje razumjeti. Otkrijte stvari koje volite raditi zajedno, kao što su igre ili zabavne aktivnosti. Važno je pokazati ljubaznost i pokušati biti dobra sestra jedna prema drugoj. Ako se trudite razumjeti i podržati jedna drugu,

možete postati ne samo sestre, već i najbolje prijateljice!

Ako vam kažemo nešto "kritično" ili bilo što hoćete li reći psihijatru?

Ono što kažete meni ostaje između nas dvoje, vaša privatnost je prioritet. Ne bih dijelila informacije s drugima, uključujući nastavnike, roditelje ili psihijatra, osim ako je to opasno za vašu sigurnost ili sigurnost drugih. Nadalje, ništa ne poduzimamo bez da razgovaramo s vama ili vašim roditeljima. Važno je napomenuti da odlazak stručnjaku za mentalno zdravlje ne znači da smo „ludi“, nego da smo jednostavno došli do trenutka u životu kada nam je teško nositi se sam/sama s problemima.

Mentalno zdravlje jednak je važno kao i tjelesno, briga o njemu može poboljšati kvalitetu života. Ako imate pitanja ili trebate podršku, uvijek sam tu da razgovaram s vama.

Je li vam ikada nekakav učenik bio dosadan?

Ne bih rekla da je itko dosadan. Djeca su različita i imaju različite načine izražavanja ili postavljanja pitanja. Svi smo mi jedinstveni i uvijek se trudim prilagoditi razgovor prema osobi s kojom komuniciram.

Zašto učiteljima nije jasno da nekad ne želimo izjaviti svoje mišljenje o nečemu?

Neki učitelji možda žele potaknuti razgovor i čuti različite poglede na neku temu kako bi potaknuli razmišljanje. Međutim, razumijem da ne uvijek želimo izjaviti svoje mišljenje. Ponekad smo sramežljivi, nesigurni ili jednostavno ne osjećamo potrebu dijeliti svoje misli u tom trenutku i pred razredom. Važno je da se osjećate ugodno u izražavanju svog mišljenja. Ako se suočavate s takvim situacijama, možete pokušati razgovarati s učiteljem i izraziti svoje osjećaje kako bi pronašli zajedničko razumijevanje.

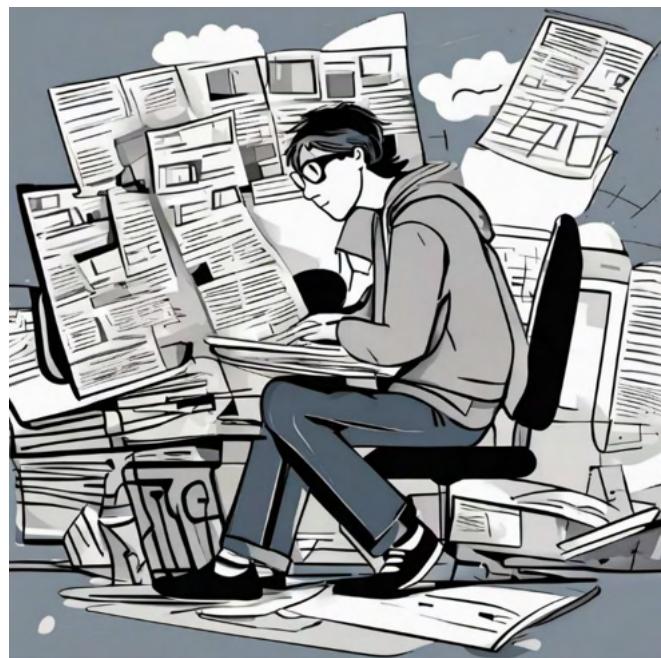


(RAZ)OTKRVAMO MEDIJE:

KAKO NASTAJU NOVINE?

U današnjem svijetu preplavljenom informacijama, razvijanje medijske pismenosti postaje iznimno bitno. Razumijevanje kako mediji funkcioniraju i kako se informacije oblikuju i prenose postaje neophodno za oblikovanje kritičkog stava prema okolini. Kroz našu rubriku „Razotkrivamo medije“ želimo zajedno istražiti i razotkriti sve tajne medija, a u ovom, prvom broju, (raz)otkrivamo kako nastaju novine!

Nastanak školskih novina predstavlja dobro usklađeni niz koraka, počevši od postavljanja ciljeva i planiranja. U ovom početnom koraku određuje se svrha novina i ciljana publika, a naš školski list ima informativnu, zabavnu i obrazovnu svrhu. Zatim se formira redakcija i timovi koji će doprinijeti raznolikosti sadržaja. Glavni urednik i urednički tim preuzimaju ključnu ulogu, dok se novinari i fotografi organiziraju kako bi donijeli bogatstvo priča.



Jedan od izazova nakon osnivanja "Školske redakcije" bio je odabir rubrika, ne zbog nedostatka ideja, već zbog obilja kreativnih zamisli. Odabir tema i priprema članaka predstavljaju sljedeći korak, u kojem se identificiraju ključne teme, a novinari provode istraživanja, intervjuje i pišu članke.

Dalje, ključne uloge u izradi novina uključuju:

Ideja i autor: Sve počinje s idejom, a autori, bilo novinari ili stručnjaci, doprinose pričama koje smatraju intrigantnima, bilo da su to vijesti, reportaže, intervju ili članci o raznolikim temama.

Uređivanje: Autori šalju svoje rade urednicima koji, kao ključne osobe, odlučuju o objavi priča. Urednici pomažu u oblikovanju novinskog sadržaja, provjeravaju točnost informacija i biraju najzanimljivije teme.

Grafički urednik: Nakon odabira priča, grafički urednik ulazi u igru. Njegova zadaća je organizirati izgled novina, postavljati članke na stranice, birati fontove i dodavati slike i grafike kako bi olakšao praćenje priča čitateljima.

Lektor: Dok grafički urednik radi na izgledu, lektor osigurava ispravnost napisanog. Pronalazi gramatičke greške, provjerava pravopis i pridonosi profesionalnom izgledu novina.

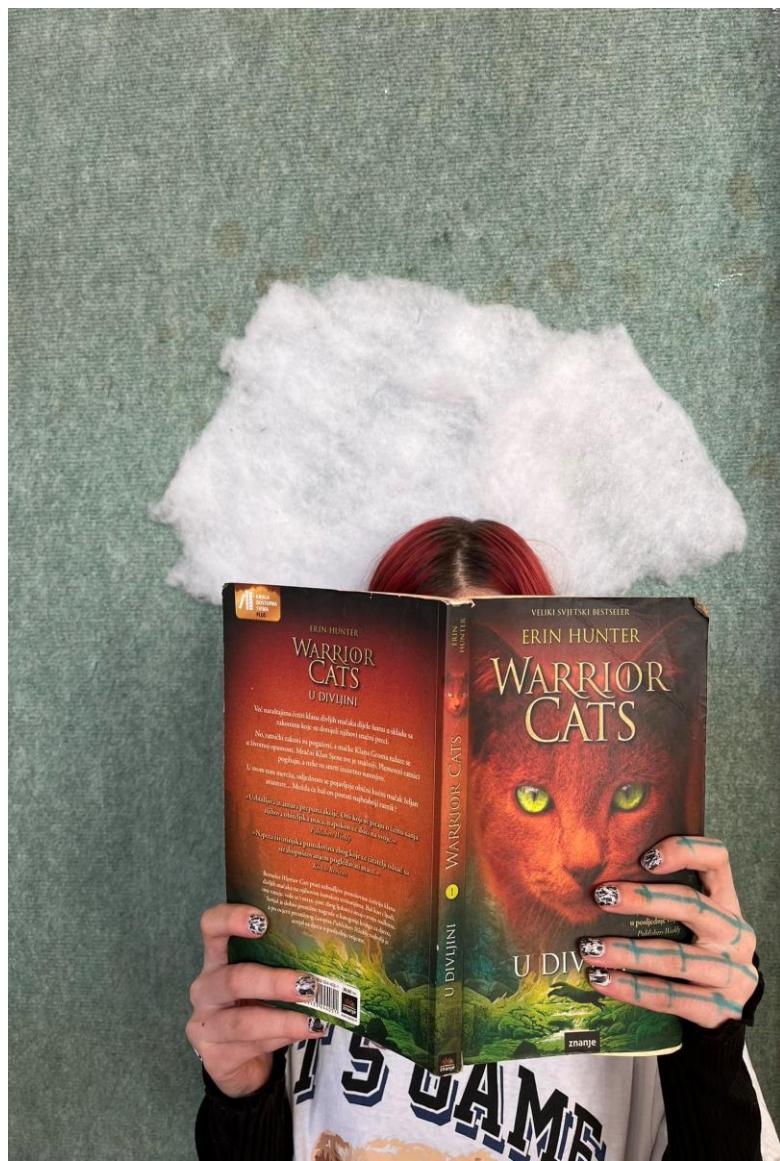
Uez informacyje su složen koncept koji je rezultat pozornost brže i lakše zadrži. Sadržaj koji je kreativno i vizualno je upečatljiv - a sve to delo potiče emocije i vizualno je atraktivno od vjerodostojnih sadržaja. Cesto izgleđaju atraktivne od vjerodostojnih sadržaja. Lakše zamjeti i briže djele.

Citatelji: Kada čitatelji uzmu novine u ruke, postaju sudionici u rezultatu zajedničkog rada autora, urednika, grafičkog urednika i lektora. Ovaj konačni korak omogućuje čitateljima uživanje u čitanju i informiranje o svijetu oko njih

KLUB ČITATELJA: PRIKAZ KNJIGE

Prikaz romana „Warrior cats 1: U divljini“

„Warrior Cats 1: U divljini“ prvi je od šest dijelova pustolovnog serijala „Warrior Cats“. Autorica je Erin Hunter, a to je zapravo pseudonim za četiri autorice: Kate Cary, Cherith Baldry, Tui Sutherland i Victoria Holmes. Prva knjiga izašla je 2003. godine, a osim ostalih nagrada, vrijedi spomenuti da je časopis Publishers Weekly ovaj serijal proglašio jednim od najboljih serijala za djecu.



Čak dvadeset godina nakon izlaska knjige, na poznatoj platformi YouTube, obožavatelji Warrior Catsa izrađuju kratke animacije vezane uz knjige slikovito prikazujući nestošne događaje u knjizi. Što je toliko popularno u tom djelu? Tema djela je život divljih mačaka u šumi. Mačke su raspoređene u klanove: Klan Groma, Klan Rijeke, Klan Stijene, Klan Vjetra i Klan Zvijezda. Na prvih nekoliko stranica prikazana je karta klanova mačaka, imena klanova i njihovih članova. Glavni likovi su dva mačića Rusty i Grayspaw koji pripadaju klanu Groma. Priča počinje kada Rusty odluči napustiti svoj dom i istražiti divljinu. Tamo upoznaje Grayspawa, mačku iz Klana Rijeke. Grayspaw nakon nekog vremena poziva Rustyja da se pridruži klanu Groma. Rusty prihvata poziv i mijenja ime u Firepaw. Firepaw prolazi kroz mnoštvo testova kako bi dokazao svoju vrijednost klanu te postaje ratnik i zaštitnik Klanu Groma. Firepaw upoznaje ostale mačke s kojima prolazi kroz razne situacije i bitke. Neprijatelji Firepawa su u klanu Vjetra. Firepaw otkriva moćne tajne klanova i njihove povijesti. S vremenom, postaje sve više svjestan uznemirujuće prijetnje koja

lebdi nad njima.

Roman je podijeljen na 25 poglavila. Počinje prologom, a završava napetošću koja sugerira da će se priča nastaviti u sljedećim nastavcima. Knjiga istražuje tematiku hrabrosti, prijateljstva, odanosti i preživljavanja. Ova knjiga ima i akciju i dramu te pruža čitateljima uvid u mačji svijet i svijet u divljini. Knjizi dajem ocjenu 10/10 i preporučujem svima da ju pročitaju.

Pismo liku: Alan iz književnog djela Zeleni pas

Dragi Alane,

svima je nama nekada teško i svi se često u životu mučimo s raznim stvarima. Vjerujem da je i tibi bilo teško. Stvarno nije lako kada su ti bližnji manje posvećeni i kada želiš pomoći, a ne možeš. Svi se svađaju i nitko više nije sretan kao prije. Ti samo sjediš na krevetu i slušaš tu svađu, a ne možeš pomoći. Tvoja situacija zvuči jako tužno, ali sjeti se i onih sretnih trenutaka. Sjeti se kada ste ti, tata, Rob i tvoja sestra igrali tvoju omiljenu igru "Čovječe, ne ljuti se". Sigurno si se tada osjećao sretno. Vidiš, tvoja obitelj se, uz sve probleme, ipak potrudila da se osjećaš malo bolje. Počeo si i puno učiti, to je nekada i moj problem. Previše se brinem oko broja koji stoji i nekada ništa ne znači. Nitko me ni ne tjera na toliko učenje. Samo se previše brinem oko toga, kao i ti. Ipak, u posljednje vrijeme, ja sam prestala previše brinuti, nadam se da ćeš i ti. Želim ti puno sreće i da provedeš što više vremena sa svojom obitelji i prijateljima!

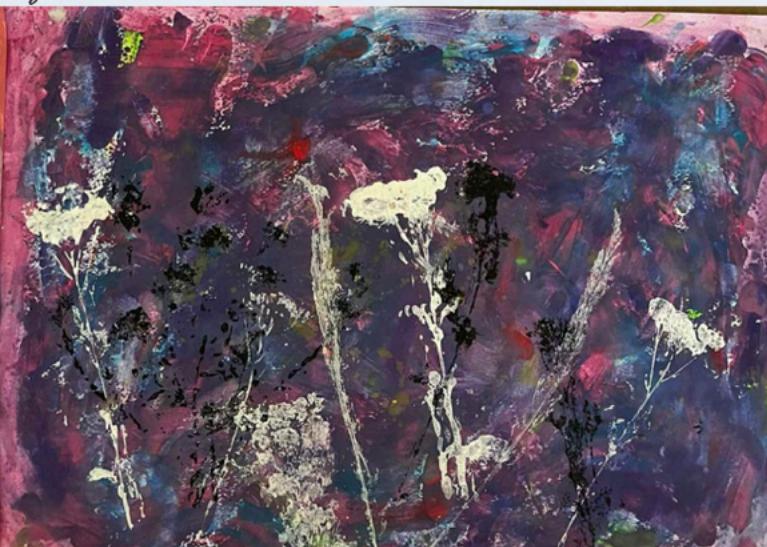
Tvoja,

Brigita Jagodar

Umjetnička platna



Agata Vučković, 5.b



Valerija Martić, 5.a



Marta Prčić, 6.k

Umjetnici koji traže
savršenstva u svemu
su oni koji ga ne
mogu postići u
ničemu.

Eugene Delacroix



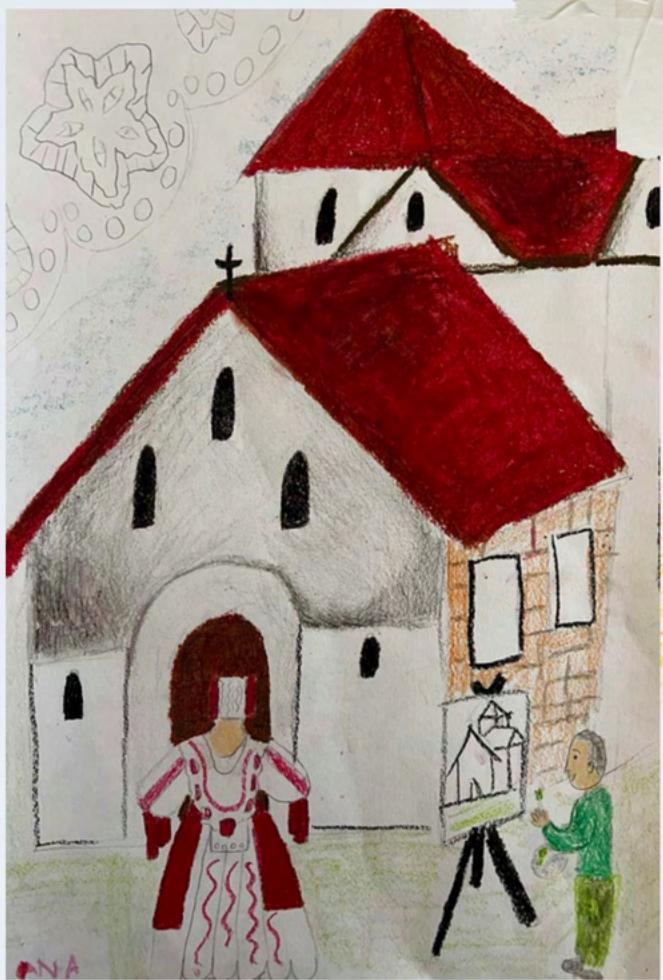
Lucija Pišanić, 7.k



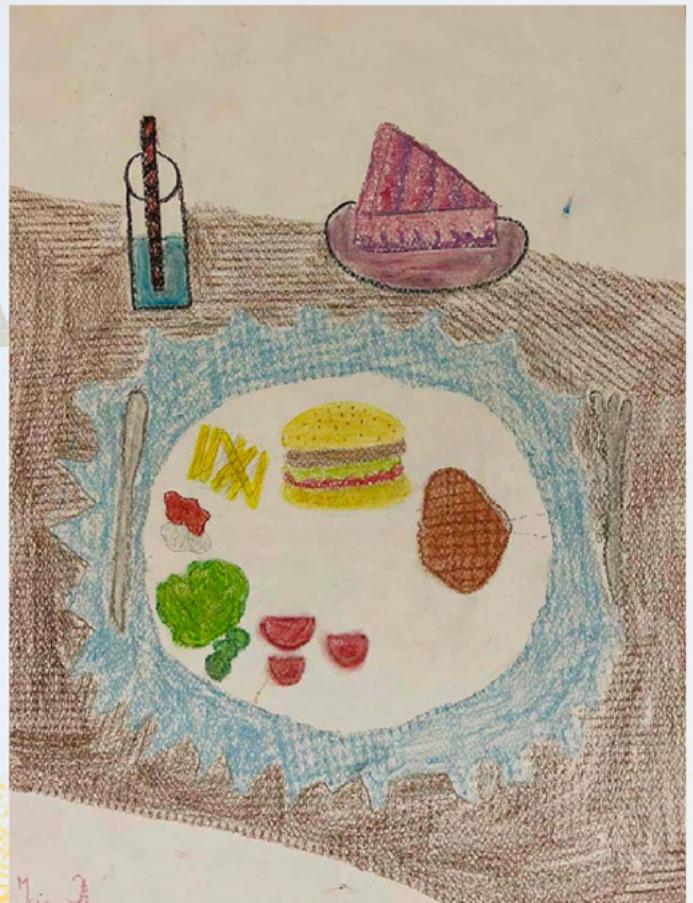
Žara Jagodar, 5.k



Iva Ana Bertolović, 5.k



Ana Lužanac, 6.k



Iva Ana Bertolović, 5.k

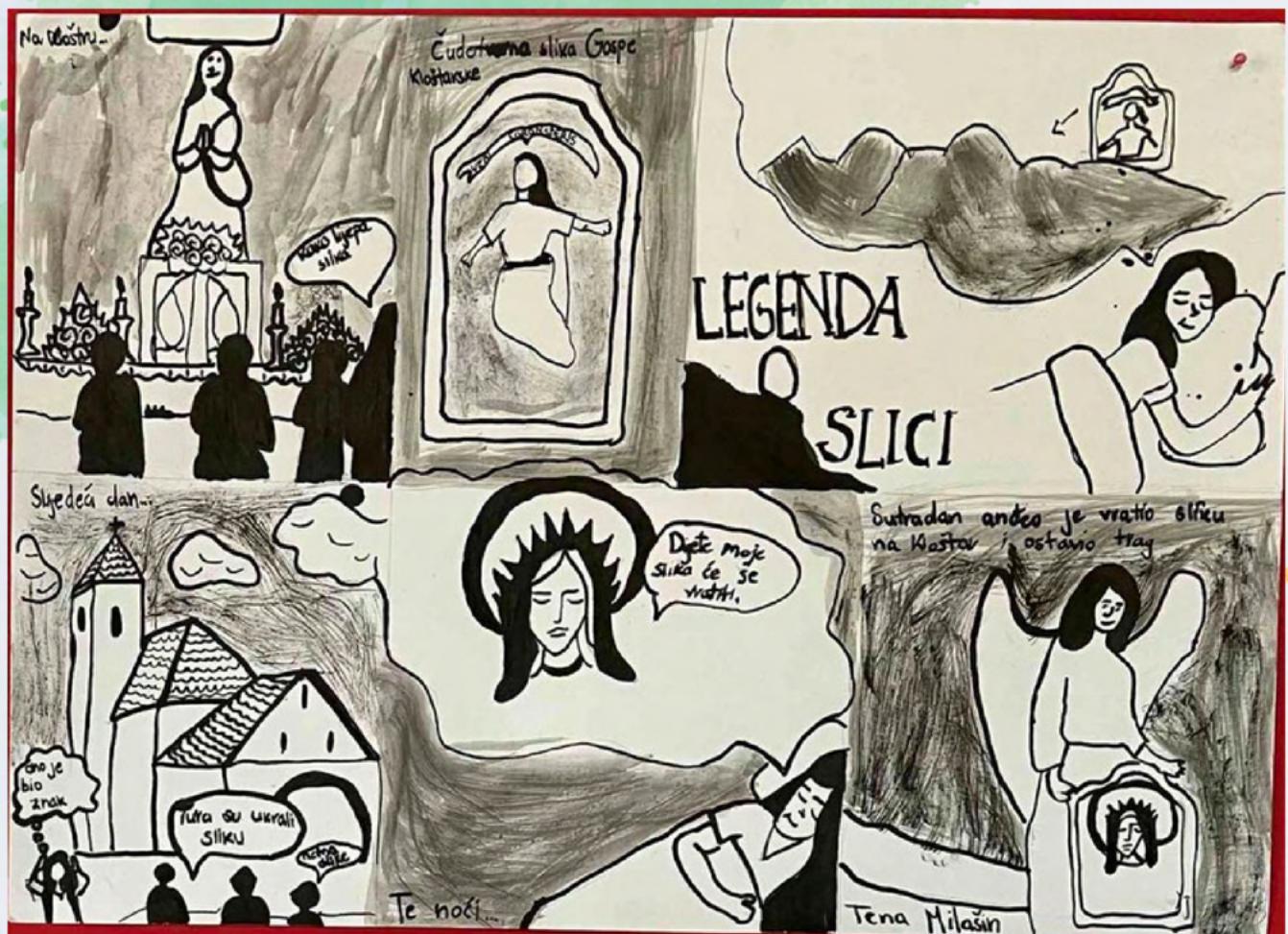
“Umjetnost je
vrjednija od
istine.” Dionizije



Dora Klarić, 5.b



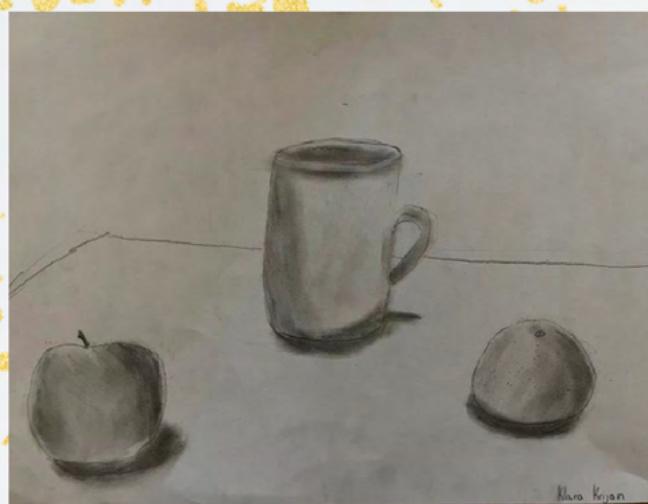
Ana Pavlović, 5.k



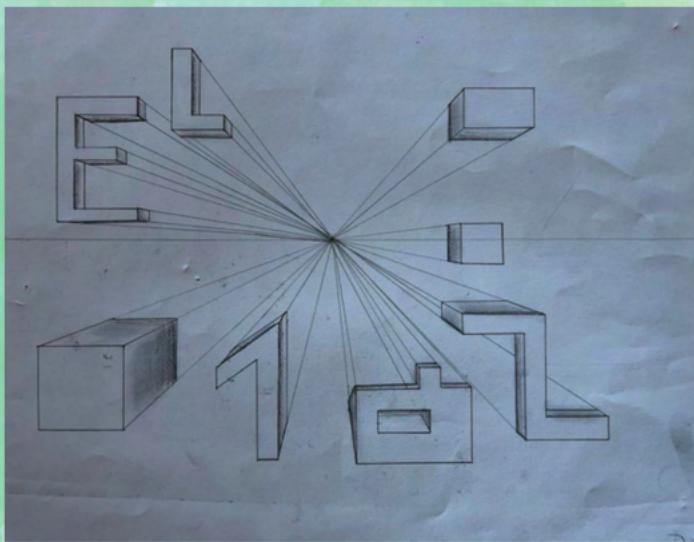
Tena Milašin, 5.a



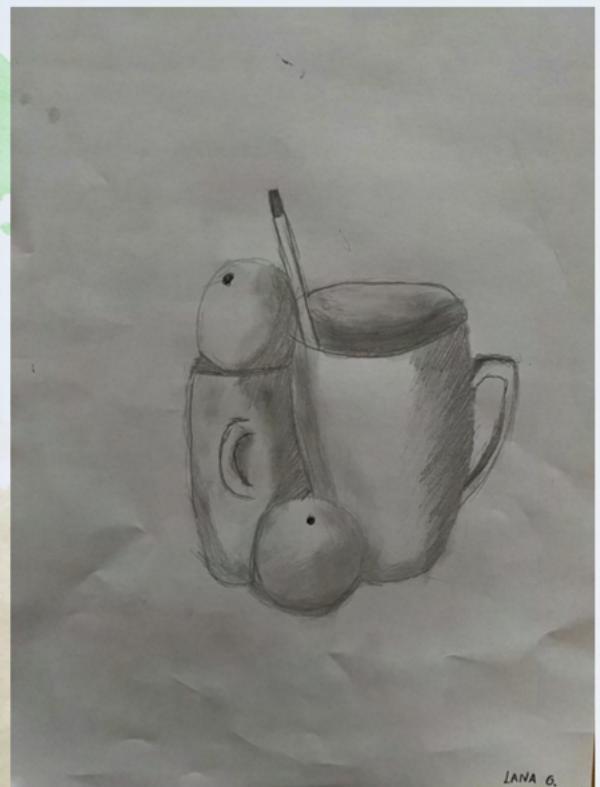
Lucija Pišanić, 7.k



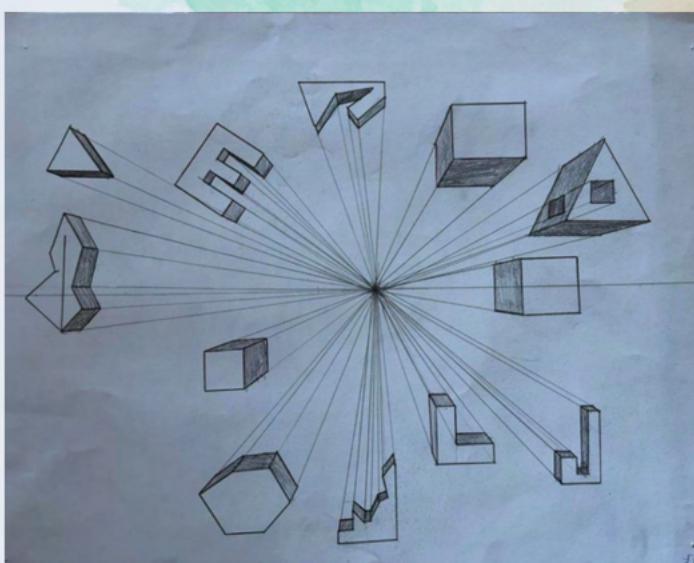
Klara Krijan, 6.k NOVO LIŠće 24



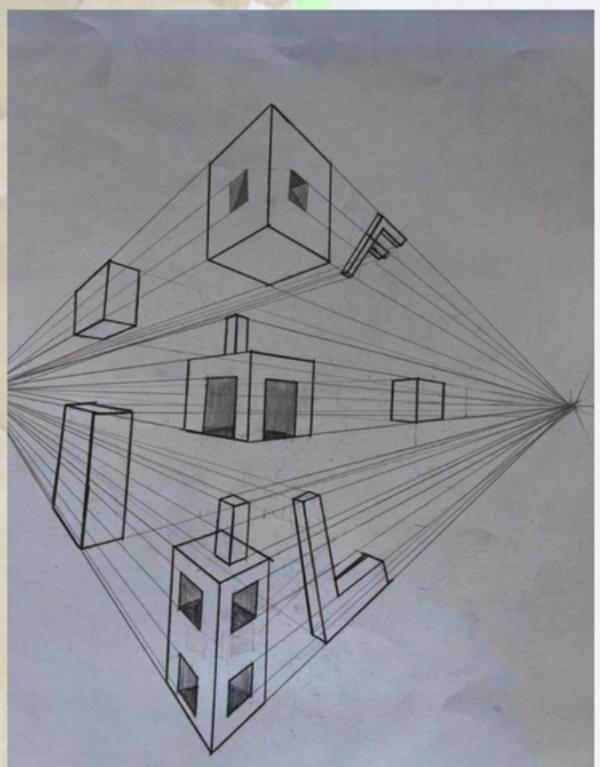
Lucija Pišonić, 7.k



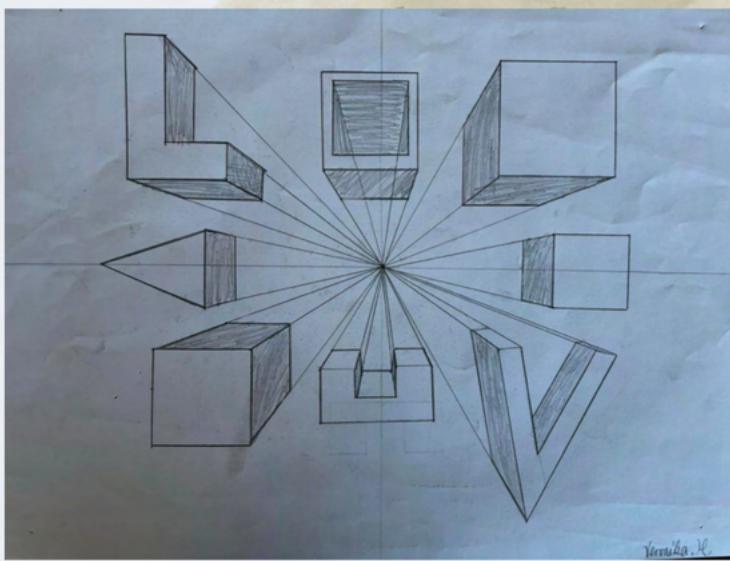
Lana Galinović, 6.k



Elena Jagodar Bunić, 7.k



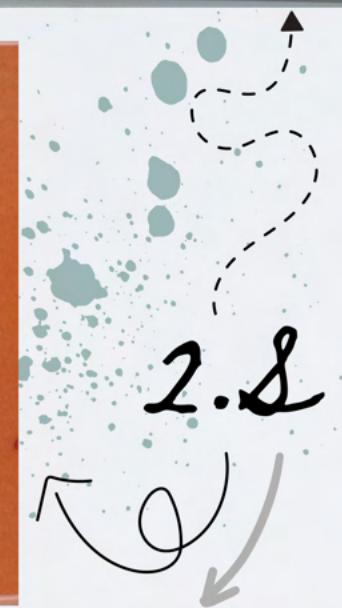
Elena Jagodar Bunić, 7.k



Veronika Hecimović, 7.k



Petra Siroglavić, 3.s



Što učitelji još znaju?

Učitelji su bića draga,
uz njihovu pomoć otkrivamo velika blaga.

Kad te netko vrijeda i tuži,
učitelj ti ruku povjerenja pruži.

Pobrinu se da nam učenje zabavno bude,
nove nam vještine i zabave nude!

Prava zabava su njihovi sati,
nakon toga nas ništa ne pati!

Ovo učitelji još znaju:
u svom radu puno nam ljubavi daju!

Klara Krijan, 6.k



Kiša

Pada kiša, pada kiša,
sve oko sebe ona stiša.

Pada, pada, kap po kap,
kad sleti na tlo: tap, tap, tap .

Ti si kišo puna ritma,
a u prirodi si jako bitna.

Našu djecu dobro znaš,
igru nam zaustavljaš.

Kad god padaš, duga si k' o noć,
jedva čekam kad ćeš proć'!

Dodeš i prođeš k' o svaki put,
al' ne brini, na tebe nisam ljut!

Samo te želim nešto pitati:
Kišo, znaš li ti još što raditi
osim samo padati: tap, tap, tap,
ritam svoj nam stvarati?!

Luka Stažić, 7.a

HRAST

Hrabro u šumi stojiš
i oluja se ne bojiš.

Rasteš mirno i polako
i na tome zavidi ti svatko.

Apsolutni si šumski vladar,
a rijetko je tko tomu kadar.

Snagu tvoga drvenoga tijela
poštuje šuma cijela.

Ti si na kraju, kao prvo,
moje omiljeno šumsko drvo!

Tomislav Alaber, 6. a



JESEN

JESEN JE ŽUTA
STALA KRAJ PUTA.
METLOM JE MELA,
LIŠĆE ODNIJELA.

OBUKLA JE SVOJ
KAPUT ŽUT,
RODE POSLALA
NA DALEK PUT.

UBRALA ZADNJI
ZVONČIĆ PLAVI,
PROŠETALA BOSA
PO ZELENOJ TRAVI.

PRSTIMA HLADNIM
BREZU DOTAKLA,
S GRANA NJENIH
LIŠĆE JE MAKLA.

ŠAPTALA TIHO
DA JE STIGLA,
I PRAŠINU JE
ZA SOBOM DIGLA!

Iva Ana Bertolović, 5.k

**Petra
Siroglavić,
3.s**

Jedna je mačka za mišem jurila,
i stalno za njime žurila.
A naravno je i za njima hitala,
a čak i o njemu čitala.
Stalno je po gradu skitala,
i svakoga da znate pitala.

**Bartol
Medved,
3.s**

Jedna je mačka jurila,
i stalno žurila,
i pjesme čitala,
brzo je hitala,
i samo skitala,
i stalno je mačke pitala



Školsko dvorište

Vidim djecu kako se veselo igraju. A automobili žure i jure. Bijela breza uspravno stoji. Pjev ptica veselo se čuje. Lišće glasno šuška. Vidim klupu ispod sjenice. Osjećam miris lišća i vjetra.

Nikola Mateša, 3.s



Jesen u školskom dvorištu

Promatram školsko dvorište u jesen. Vidim veliko drvo, djecu kako se veselo igraju i vjetar kako ljalja šareno lišće. Ptice veselo pjevaju kao neki zbor. Drvena sjenica koja je tužna što nitko nije s njom. Grmlje je zeleno i sretno što puše vjetar. Osjećam vjetar koji puše i miris cvijeća.

Bartol Medved, 3.s

IZ STARE ŠKRINJE: BOŽIĆ I BOŽIĆNO VRIJEME U SLAVONSKOM KOBAŠU

Pripreme za Božić u Slavonskom Kobašu počinju 22. prosinca. Taj se dan još naziva i Tucidan. Na Badnjak se obavezno posti. Pri ulasku u nečiju kuću pozdravlja se riječima: „Čestitam vam Adama i Evu i porođenje Isusa Krista!”, a ukućani uzvraćaju “Živ i zdrav bio”. Domaćini obavezno časte medenom rakijom. Bake za večeru prave kruh sa simbolima (žito, sunce, mjesec, križ) koje će dvojica muških ukućana razlomiti prije večere. Prije večere unosi se bor koju kite djeca, dok majke završavaju večeru. Oko 17:30 ukućani uzimaju svetu vodu i blagoslove kuću, dvorište, sve životinje, sve zgrade uz molitvu „Oče naš“. Nakon toga uzimaju slamu i ulaze u kuću, a tu onda blagoslove i sve ukućane. Na podu na slami najstarija ženska osoba klekne i govori ko-„ko-ko“, a djeca, čučeći kraj nje odgovaraju „pi-pi-pi“. Muška osoba ih blagoslovi sve uz riječi: „macilo se, prasilo se, telilo se, kotilo se, leglo se.“ Potom uzimaju slamu i ispod stolnjaka se formira križ te se stavi novac koji će se kasnije nositi kao dar u crkvu.

Na stolu je čaša puna zrna kukuruza, graha, žita, zob, a u tu gomilu zabijena je svijeća. U točno 18 sati, poslije zvona i „Zdravo Marije“, obično susjedi ili netko tko ima pušku ispucaju nekoliko metaka u zrak i večera u cijelom selu počinje. Za stolom se najprije mole molitve „Oče naš“, tada se prelomi kruh. Večera započinje serviranjem meda i bijelog luka. Svi za stolom to moraju pojesti, a djeci se često govorilo da se to jede kako ih vještice ne bi proganjale. Poslije toga, na stol se stavlja pečena riba i grah salata. Svijeća se zabode u čašu s zrnima. Ona zrna koja se zalijepe za vosak znak su da će ta žitarica sljedeće godine najviše urodit. Do mise polnoćke djeca se igraju i valjaju u slami gdje obično i zaspu. Stariji su uz priče i pjesmu čekali polnoćku. Na polnoćku ide većina seljana, a poslije mise slijedi veselje u kolu.

Na sam dan Božića seljani idu na misu, a poslije mise svaka obitelj za ručak jede pače, pečenku i kolače. Taj se dan provede u posjećivanju rodbine. Najčešće se na ulazu u nečiju kuću pozdravlja sljedećim pozdravom: „Čestitam vam Božić i sutrašnjeg svetog Stjepana!“ Potom se stanovništvo priprema za blagoslov kuća koji počinje na blagdan sv. Stjepana.



U kadru školskog života



TOP 15 FILMOVA

Gledanje filmova ponekad je najbolji način za opuštanje i razbibrigu. Neki filmove gledaju svakodnevno, neki samo nedjeljom uvečer kako bi se opustili pred spavanje i napunili baterije za novi radni tjedan, a neki gotovo nikada. U svakome slučaju, često se dogodi da nam ponestane inspiracije pa na bespućima interneta ne možemo pronaći film koji nam se čini zanimljivim i koji neće potratiti naše vrijeme. Potaknuti time u nastavku vam donosimo popis 10 filmova koji će vam, po našem mišljenju, kvalitetno ispuniti slobodno vrijeme!

Elizabeta Plemenčić, Lovro Klarić, Dora Nikičić

Dnevnik Pauline P.

- 2023.
- 1h 36 min
- obiteljska komedija s elementima fantastike
- redatelj: Neven Hitrec
- prema romanu Sanje Polak „Dnevnik Pauline P.”
- uloge: Katja Matković, Borko Perić, Judita Franković Brdar, Igor Kovač
- sadržaj filma: Ovo je priča o Paulini P., snažnoj, emotivnoj i duhovitoj protagonistici ovoga filma i svojega života. Tijekom školske godine pratimo njezine avanture u razredu i kod kuće te sve probleme koje ona uspješno savladava.
- IMDb ocjena: 6.4/10
- naša ocjena: 8.8/10

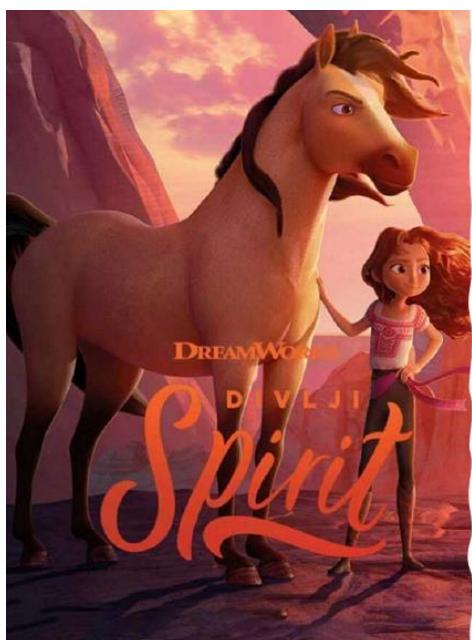
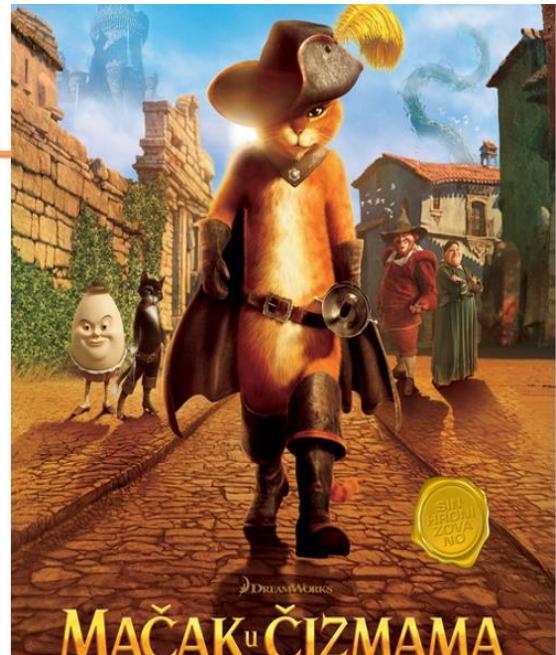


Vlak u snijegu

- 1976.
- 1h 24min
- dječji film
- Redatelj: Mate Relja
- Prema romanu Mate Lovraka „Vlak u snijegu”
- Uloge: Slavko Štimac, Gordana Inkret, Željko Malčić, Ratko Buljan, Antun Nalis, Branko Matić, Vlado Bačić, Vojkan Pavlović, Edo Peročević
- Sadržaj filma: Jedan razred školske djece iz malog sela putuje u Zagreb. Učitelj se razboli i razred je prisiljen otići kući bez njega. Tijekom njihovog putovanja vlak zaglaví u snježnoj mečavi.
- IMDb ocjena: 7.8/10
- Naša ocjena: 8.5/10

Mačak u čizmama

- 2011.
- 1h 30min
- animirani, komedija, avantura
- redatelji: Joel Crawford, Januel Mercado
- Sadržaj filma: Mačak odmetnik, njegov prijatelj-jaje iz djetinjstva i zavodljiva maca kradljivica kreću u potragu za jajima legendarne Zlatne guske kako bi oprali svoje ime, vratili izgubljenu čast i ponovno zadobili povjerenje svoje majke i grada.
- IMDb ocjena: 6.6/10
- Naša ocjena: 6/10



Divlji spirit

- 2021.
- 1h 28 min
- obiteljska avantura
- redatelji: Elaine Bogan, Ennio Torresan
- sadržaj filma: Život Lucky Prescott zauvijek se promijeni kada se preseli iz svog doma u gradu u mali pogranični gradić i sprijatelji se s divljim mustangom po imenu Spirit.
- IMDb ocjena: 5.5/10
- naša ocjena: 7/10



Pepeljuga

- 2015.
- 1h 45min
- avanturistički, drama, obiteljski
- redatelj: Kenneth Branagh
- sadržaj filma: Kad joj otac neočekivano umre, mlada Ella nađe se na milosti i nemilosti svoje okrutne mačehe i polusestara. Ellina se sudbina počinje mijenjati nakon susreta s poletnim strancem.
- IMDb ocjena: 6.9/1
- naša ocjena: 9.5/10

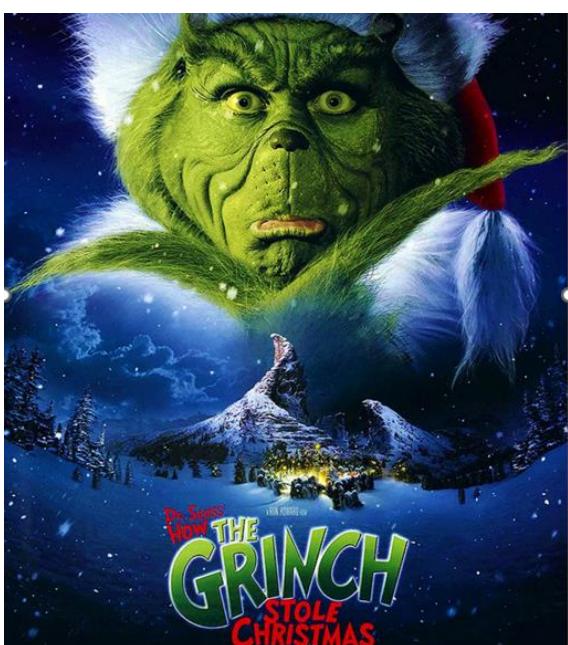


Kako je Gru ukrao mjesec

- 2010.
- 1h 35min
- animirani obiteljski
- redatelji: Pierre Coffin, Chris Renaud
- sadržaj filma: Kada kriminalni mozak iskoristi troje siročadi kao pijune za veliki plan, otkrije da ga njihova ljubav duboko mijenja na bolje.
- IMDb ocjena: 7.6/10
- naša ocjena: 9.5/10

Obitelj Addams

- 1991.
- 1h 39min
- komedija/obiteljski
- redatelj: Barry Sonnenfeld
- uloge: Anjelica Huston, Raul Julia, Christopher Lloyd, Elizabeth Wilson
- sadržaj filma: Prevaranti planiraju istjerati ekscentričnu obitelj koristeći suučesnika koji tvrdi da je njihov davno izgubljeni ujak.
- IMDb ocjena: 6.9/10
- naša ocjena: 8.5/10



Kako je Grinch ukrao Božić

- 2000.
- 1h 44min
- komedija, obiteljski, fantastika
- eedatelj: Ron Howard
- sadržaj filma: Na periferiji Whovillea živi zeleni Grinch željan osvete koji planira upropastiti Božić svim građanima.
- IMDb ocjena: 6.3/10
- naša ocjena: 10/10

Izvrnuto obrnuto

- 2015.
- 1h 35min - dječji/komedija
- Redatelji: Pete Docter, Ronaldo Del Carmen
- Sadržaj filma: Nakon što je mlada Riley s obitelji seli u San Francisco, njezine emocije Radost, Strah, Ljutnja, Gađenje i Tuga sukobljavaju se oko toga kako najbolje snaći se u novom gradu, kući i školi.
- IMDb ocjena: 8.1/10
- Naša ocjena: 7.5/10

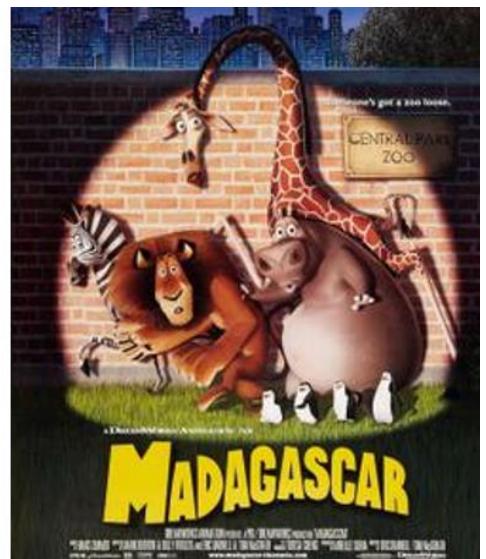


Balerina i Viktor

- 2016.
- 1h 29min
- obiteljski, animirani, avanturistički
- redatelji: Eric Summer , Éric Warin
- sadržaj filma: Djevojčica siroče sanja o tome da postane ballerina. Zajedno s Viktorom bježi iz svoje ruralne Bretanje u Pariz, gdje se pretvara u nekog drugog kako bi bila primljena u školu baleta
- IMDb ocjena: 6.7/10
- Naša ocjena: 9/10

Madagaskar

- 2005.
- 1h 26min
- animirani, avantura
- redatelji: Tom McGrath, Eric Darnell
- sadržaj filma: Skupina životinja koje su cijeli život provele u njujorškom zoološkom vrtu završavaju u džunglama Madagaskara i moraju se prilagoditi životu u divljini.
- IMDb ocjena: 6.9/10
- naša ocjena: 7.6/10



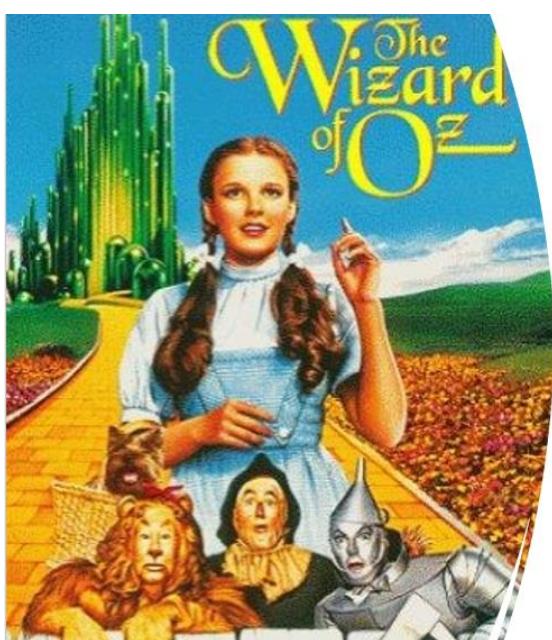


Klaus

- 2019.
- 1h 36min
- obiteljski film
- Redatelj: Sergio Pablos
- Sadržaj filma: Jednostavan čin dobrote uvijek potakne drugoga, čak i na smrznutom, dalekom mjestu. Kad se novi poštar Smeerensburga, Jesper, sprijatelji s proizvođačem igračaka Klausom, njihovi darovi rastapaju staru svađu i donose saonice pune blagdanskih običaja.
- IMDb ocjena: 8.2/10
- Naša ocjena: 9/10

Kako izdresirati zmaja

- 2010.
- 1h 38min
- animirani, avantura
- redatelji: Dean DeBlois, Chris Sanders
- sadržaj filma: Nesretni mladi Viking koji želi loviti zmajeve postaje nevjerljivi prijatelj mladog zmaja i saznaće da bi stvorenja mogla ponuditi više nego što je pretpostavljao.
- IMDb ocjena: 8.1/10
- naša ocjena: 8.5/10



Čarobnjak iz Oza

- 1939.
- 1h 42min
- glazbeni, obiteljski, avantura, fantastika
- redatelj: Victor Fleming
- uloge: Judy Garland, Frank Morgan, Ray Bolger, Bert Lahr, Jack Haley
- sadržaj filma: Mladu Dorothy Gale i njezinu psa Totoa tornado odnese s njihove farme u Kansasu u čarobnu Zemlju Oz, pa s tri nova prijatelja kreću u potragu kako bi vidjeli Čarobnjaka koji je može vratiti u njezin dom i ispuniti njihove zahtjeve
- IMDb ocjena: 8.1/10
- naša ocjena: 7/10

Dora istražuje: Izgubljeni grad

- 2019.
- 1h 42min
- akcijski, avantura
- redatelj: James Bobin
- sadržaj filma: Tinejdžerica Dora vodi svoje prijatelje u pustolovinu kako bi spasila svoje roditelje i riješila misterij koji se krije iza izgubljenog grada.
- IMDb ocjena: 6.1/10
- Naša ocjena: 5.9/10



Budući da nam se bliže blagdani, kao poseban dodatak donosimo i popis božićnih filmova:



ZABAVNI KUTAK



PRONAĐI RAZLIKE!



ELENA KIŠ, 5.A